



VICTORIA UNIVERSITY OF
WELLINGTON
TE HERENGA WAKA
NEW ZEALAND



学生故事 | Nehara

惠灵顿维多利亚大学大学预科毕业生的故事

Q1. 为什么你选择了入读惠灵顿维多利亚大学的预科课程？

我选择这个预科课程，最主要的原因是它提供了通往我理想大学的直捷路径。同时，它还能帮助我为在异国他乡的大学学习做好充分准备，包括如何进行学术引用、掌握不同的写作风格，以及使用各类学术软件工具等。

Q2. 预科课程如何帮助你为本科学习做好准备？

预科阶段不仅提升了我的学术能力，也让我在个人层面有了成长。我掌握了很多高中不常教授的技能，例如如何规范引用资料、撰写符合大学标准的论文等。我也逐渐适应了新西兰的教育体系，学会了跨文化合作，并成功参与了多个线上小组项目。在各类课程的学习过程中，我进一步提升了自己的演讲和视频剪辑能力，也学会了如何更深入地理解和分析学术文献与流行媒体。最让我珍惜的是，我在这里认识了来自世界各地的朋友，并建立了至今依然维系的深厚友谊。

Q3. 在预科学习中，有哪些课程对你本科阶段尤有帮助？

我选修的STEM课程帮助我复习了高中的知识，并引导我深入研究相关主题。而英语课程更是为我大学阶段的学习打下了坚实基础，让我了解大学在写作结构、词汇运用以及论文格式方面的具体要求。

学生档案

姓名

Nehara Leisambi Pandey

国籍

印度

完成课程

2021年4月完成

惠灵顿维多利亚大学预科课程（速成）

本科专业

惠灵顿维多利亚大学
理学学士学位（海洋生物与
环境科学）

2022年2月-2024年11月

“在UP国际学院的预科和惠灵顿维多利亚大学的学习旅程，不仅让我提升了能力，更让我找到了前进的方向。”

POWERED BY UP EDUCATION

这段学习经历让我接触到了多位重要的新西兰作家，并掌握了许多宝贵的技能，让我在大学写作业时轻松了许多。我还学到了实用的研究方法，使我从预科过渡到大学的过程顺利许多。媒体研究课教会了我如何批判性地分析媒体内容并识别其中的偏见，这在大学学习中非常有用。此外，它还帮助我提升了沟通和公众演讲能力。整体来说，这个课程极大地增强了我进入大学的信心，也为我后来的学习体验和成绩带来了积极影响。



惠灵顿维多利亚大学的学习生活

Q4. 你为什么选择了主修海洋生物与环境科学？

我从小生活在海边，对海洋一直充满热情。随着年龄的增长，我对海洋保护越来越感兴趣，并开始参与一些与海洋保育相关的志愿活动。

我本身就非常喜欢潜水、游泳、皮划艇和风帆运动，所以选择学习海洋生物学与环境研究其实是一个顺理成章的决定。

Q5. 在惠灵顿维多利亚大学求学（VUW）期间，有哪些高光时刻或挑战？

最令人难忘的，是我与许多对自己专业充满热情的学生和老师建立了宝贵的联系。我加入了一些既符合我兴趣，又能帮助我发展职业技能的社团。我还获得了实地考察的机会，到新西兰各地、包括惠灵顿不同区域开展陆地和海洋方面的实地研究。

最大的挑战是我在学习期间遇到了一些健康问题，但幸运的是，学校的老师们都非常理解和支持我。

Q6. 听说你曾在可持续发展课程中担任助教，能说说这段经历吗？

这份工作包括为本科生小组讲授一些虽然不在课堂讲义中、但课程要求掌握的内容，同时也要负责批改作业和考试。

我非常喜欢这份工作，因为它让我有机会和其他学生一起探讨很多有趣的话题，并鼓励他们分享观点、培养批判性思维。我们讨论的内容包括可持续发展目标、交叉性以及研究中的偏见等议题，都是非常值得深入思考的主题。

职业技能培养

Q7. 你的学位在职业发展上为你带来了哪些帮助？

我的学位让我接触到很多我原本没考虑过的职业方向，让我意识到自己并不局限于做研究。这个学位的课程设置非常多元，涵盖了实地调研、政策制定、学术写作方法、科学传播、实验室操作等多个方面。这让我在学习过程中逐渐发现自己喜欢什么、不擅长什么，也帮助我找到了适合自己的职业路径。此外，通过课程、社团和学校举办的各类活动，我还认识了许多令人敬佩的人，建立了很多宝贵的人脉关系。

Q8. 你现在在做什么工作？

我目前在 Te Araroa 基金担任传播与社区参与协调员。我的工作内容包括：

- 支持市场与传播团队，围绕机构的战略参与目标制作内容；
- 管理关键合作关系，支持入侵物种控制、捕食者捕捉及生物多样性保护项目；
- 创作传播内容，推广环境可持续发展的理念。

Q9. 你目前的工作与你的兴趣或目标有哪些契合？

我一直以来的目标就是从事自然保护领域的工作。通过我的学位，我不仅深入理解了保护管理的策略，也学会了如何从研究论文中提取有用信息，了解到在这个领域中可以从哪些角度产生实际影响。而我目前的工作正好让我可以围绕生物安全进行传播沟通，同时也有机会与各种保护组织合作和交流。这份工作让我能够将所学应用于实践，实现我最初的职业理想。



成长回顾

Q10. 回顾你的学习旅程，你最引以为傲的是什么？

我为自己顺利完成学位感到骄傲，同时也很珍惜在学习过程中获得的各种志愿者和实习机会，这些经历都非常有意义。

Q11. 你希望如何运用自己的技能和所学，在未来产生积极影响？

我希望在自然保护领域继续深耕，并通过自己的努力创造积极影响。

Q12. 现在的你如何看待“成功”？这与刚开始求学时有什么不同？

起初，我认为“成功”就是实现一系列既定目标。但现在，我更看重的是始终如一地为自己和梦想努力，同时也懂得照顾好身心，活出健康平衡的生活。这才是我现在所理解的成功。



UPIC学生大使的经历回顾

Q13. 你在UP国际学院担任学生大使已有一段时间了，是什么让你一直保持热情？

我非常喜欢分享自己在新西兰学习、工作和生活的经历。能来到这里学习是一次难得的机会，我也希望鼓励更多人勇敢迈出这一步。

Q14. 担任 UPIC 学生大使的经历是如何提升你的沟通、领导力或职业技能的？

这段经历帮助我锻炼了沟通能力，让我能够与不同背景的人更好地交流与互动。同时，它也增强了我的内容创作能力。

Q15. 你会给未来考虑通过 UPIC 和 VUW 留学的国际学生哪些建议？

勇敢尝试吧！这是一段非常宝贵的经历，我很享受在UP国际学院读预科和在VUW的大学时光。一定要记得在需要帮助时及时寻求支持，教授们通常都非常乐于助人。另外一个建议是：充分利用大学提供的各类资源，从职业顾问到学生社团，都能为你的学习和生活增添价值。



“对我而言，成功如今意味着坚持自己的初心，并通过自然保护事业带来积极改变——而这一切，在UPIC和VUW的经历都为我做好了充分准备。”

NEHARA IS SHAPING HER FUTURE.

To shape yours, enrol with UP Education, New Zealand.

POWERED BY UP EDUCATION