



NZTC毕业生

学生姓名

Qi Wan

国籍

中国

学习课程

幼儿教育

教学学士后文凭 - 7级

Graduate Diploma in
Teaching (ECE) (Level 7)

毕业时间

2024

Scan to watch
her full story



QI的幼教学习之旅

自我介绍

大家好，我是QI。我来自中国西北地区，2023年来到新西兰。我在NZTC完成了幼儿教育教学学士后文凭，并于2024年顺利毕业。在此之前，我曾在中国一所国际高中教授经济学课程，在澳大利亚生活期间还从事过酒店服务业工作。

是什么吸引你来了新西兰？

在申请前我做过调研，发现NZTC以其在幼儿教育领域的丰富经验和灵活的学习方式而闻名。我特别欣赏它赋能学生在幼儿园实践学习的模式——这既能获得真实的实践经验，又能为毕业后就业提供帮助，这是我选择NZTC的重要原因。

我在NZTC的幼教学习经历

NZTC的在线课程让我能通过校园门户获取所有学习资源。

课程内容涵盖从教育理论到文化知识的方方面面，特别是新西兰独特的双文化实践。这段经历让我对毛利文化有了更深理解，并学会将其融入教学。

从实习基地到实习老师

我通过自主联系找到了第一个实习基地。实习结束后，我先是担任代课老师，后来搬到郊区时，NZTC又帮我安排了新的实习机会。从实习生成为了学生教师，再到代课老师——如今我已在这所幼教中心获得全职工作。

来自NZTC的支持

学校的学生支持团队令我很感动。他们会定期跟进我们的情况，当我课程期间感染新冠时，他们不仅帮我调整实习安排，还提供了额外支持，这种被全方位照顾的感觉真的很暖心。

我理解的幼儿教育

幼教不仅是教导孩子，更是向他人学习的过程。我观察到不同教师风格迥异，有的严格有的温和，这让我明白教育没有标准答案，必须根据每个孩子的个性和需求调整方法。

一路直面挑战

在异国求学并不轻松。经济压力、体力透支都是挑战，尤其是实习期——全职工作、撰写反思报告、收集教学证据、赶在截止日期前交作业，一切都需要同时去应对。但提前做好规划会让一切变得可控。



New Zealand
Tertiary College



中国与新西兰 在幼儿教育上的差异

中国家长更关注孩子是否穿暖吃饱，而新西兰更重视情绪健康。我特别喜欢新西兰的幼儿教育中把孩子当作独立个体来尊重的理念。

我的幼教日常分享

目前工作的幼教中心文化多元，有穆斯林、华裔、欧裔等多个族裔的孩子。双语能力成为我的优势，有些家长特别期待我们用中文与孩子交流，这让情感联结更加紧密。

未来展望

现在我已临时注册教师，持毕业生开放工签在工作。下一步打算申请新西兰的居民身份。未来梦想是创办自己的家庭式幼教中心，打造一个让孩子们（包括我未来的孩子）共同成长的温暖天地。

她的幼教留学建议

做好心理、体力和经济上的准备，合理规划时间，实习期保持坚韧。充分调研明确目标后，就勇敢出发吧！你会惊讶于自己的潜力。

“NZTC最让我欣赏的是灵活的在线学习模式和实习基地体系，这些真实的教学经验让我毕业后直接无缝衔接全职工作。”

QI IS SHAPING HER FUTURE.

To shape yours, enrol with UP Education, New Zealand.

POWERED BY UP EDUCATION