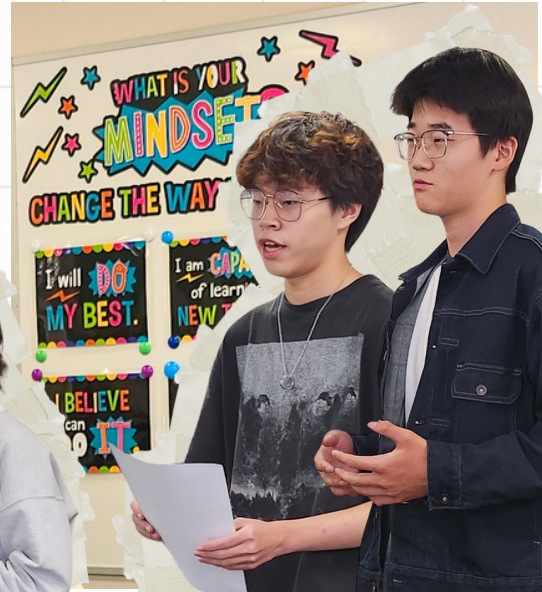


សុន្ទរកថា



សិស្សថ្លែងសុន្ទរកថាម្នាក់ 2 នាទី អំពីបញ្ហាសង្គមនានាដែលពួកគេបានជ្រើសរើស នៅអំឡុងសប្តាហ៍ទី 4 នៃវគ្គសិក្សាទីមួយ។ មានប្រធានបទសរុបចំនួន 13 ហើយ ទោះបីជាពួកគេមានអារម្មណ៍ភិតភ័យនៅអំឡុងពេលថ្លែងសុន្ទរកថាដំបូងក្តី ក៏ពួកគេបានបញ្ចប់បទបង្ហាញទាំងអស់ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ។ ពួកគេបាន ពន្យល់អំពីមូលហេតុរបស់ពួកគេក្នុងការជ្រើសរើសបញ្ហាសង្គមនោះ ដោយផ្តល់ទស្សនៈយល់ឃើញអំពីស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន និងផ្តល់ដំណោះស្រាយដែលអាចធ្វើបាន។

អប់រំកាយ

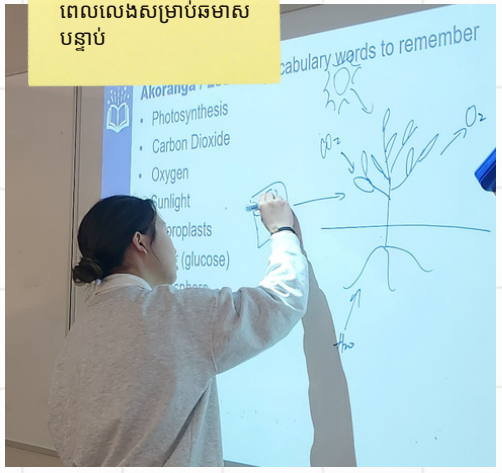


ថ្នាក់អប់រំកាយ (PE) ប្រព្រឹត្តទៅនៅមជ្ឈមណ្ឌល កីឡា YMCA ដែលអាចដើរដល់ត្រឹម 5 នាទី ប៉ុណ្ណោះពីសាលារៀន នៅរៀងរាល់រសៀលថ្ងៃ សុក្រ។ ធម្មតាសិស្សនឹងហាក់រៀនកីឡា បាល់បោះ ដោយមានការដាក់ពិន្ទុសម្រាប់ការបញ្ជា គ្រប់គ្រងបាល់ ការបណ្តើររបស់បាល់ ការបោះបាល់ បញ្ជូន និងការបោះបាល់បញ្ចូលទី។ ដោយសារតែ យើងមានសិស្សដែលពុំធ្លាប់បានលេងបោះបាល់បោះ ពីមុនមកសោះ និងអ្នកផ្សេងទៀតដែលរីករាយនឹង ការប្រកួតកីឡានេះស្រេចហើយ យើងបានបែងចែក ពួកគេទៅជាប្រុសៗ អ្នកទើបចូលរៀនបានចាប់គូ គ្នាដើម្បីហាក់ត្រៃបណ្តើរបាល់ និងបោះបញ្ជូន បាល់។ នៅពេលនេះ សូម្បីតែអ្នកដែលមិនធ្លាប់ លេងបាល់បោះពីមុនមក ក៏ស្រឡាញ់ពេញចិត្ត និង ចូលរួមលេងដោយក្តីរីករាយដែរ!

កីឡាជាច្រើនទៀត... កីឡាវាយសី បាល់ទះ និង បាល់បោះណែតបល (netball) ត្រូវបានកំណត់ ពេលលេងសម្រាប់ធម្មតា បន្ទាប់



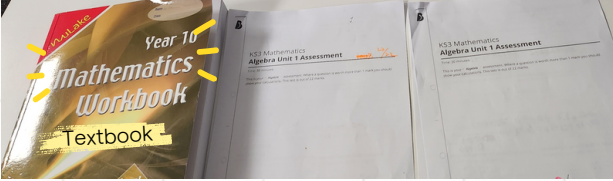
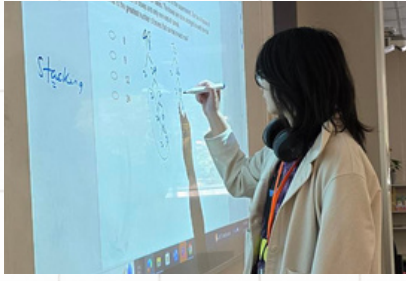
ជីវវិទ្យា



ថ្នាក់ជីវវិទ្យាគឺមានលក្ខណៈពិសេសខុសពីថ្នាក់រៀនធម្មតា។ យើងបានធ្វើដំណើរទៅកាន់ ឧទ្យាន Myers Park ដែលជាឧទ្យានដ៏ធំមួយនៅខាងក្រោយបរិវេណសាលា សម្រាប់ការធ្វើ ពិសោធន៍អន្តរក្តី។ សិស្សបានអង្កេតមើលរុក្ខជាតិដែលពួកគេបានចាប់អារម្មណ៍ បានប្រើប្រាស់ កម្មវិធីសម្រាប់ទទួលបានព័ត៌មាន និងបានចងក្រងឯកសារលទ្ធផលដែលពួកគេរកឃើញ រួម ជាមួយកំណត់ត្រានិងរូបភាពគំនូរ។ ពីរសប្តាហ៍ក្រោយមក ពួកគេនឹងធ្វើបទបង្ហាញអំពីរុក្ខជាតិ ដែលពួកគេបានសិក្សាស្វែងយល់។ ដើម្បីសិក្សាជីវវិទ្យា សិស្សចាំបាច់ត្រូវចេះពាក្យជាភាសាអង់គ្លេស។ Ve គឺជាសិស្សដ៏ឆ្លើមម្នាក់ នៅក្នុងថ្នាក់កម្មវិធីសិក្សាលក្ខណៈបុគ្គល (PLP) របស់យើង ហើយគាត់នឹងពន្យល់គ្រប់ពាក្យ ទាំងអស់ដែលគាត់បានសិក្សារៀនសូត្រដោយគួររូបភាពបង្ហាញជូនដល់អ្នកគ្រប់គ្នា។



គណិតវិទ្យា



ក្នុងថ្នាក់គណិតវិទ្យា សិស្សចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗដូចជា ល្បែងក្តារបន្ទះ លំហាត់ខ្លីៗ និងលំហាត់ក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល។ សិស្សបានសិក្សាអំពីប្រធានបទដូចជា រូបរាងបន្ទាត់ និងសមីការ ហើយពេលនេះកំពុងត្រៀមខ្លួនសិក្សាមុខវិជ្ជា ស្ថិតិរហូតដល់ថ្នាក់ទីប្រាំមួយ។ ពួកគេគាចច្រើនគិតថាថ្នាក់រៀននេះមានភាពរីករាយមិនគួរឱ្យជឿ ហើយមុខវិជ្ជាស្ថិតិគឺជាប្រធានបទថ្មីមួយសម្រាប់ពួកគេ!



នៅពេលបន្ទាប់...
ការទៅទស្សនាសារមន្ទីរ Auckland Museum និងការធ្វើដំណើរជិះនាវាកម្សាន្ត

វិញ្ញាបនបត្រសិក្សាថ្នាក់មូលដ្ឋាន



សិស្សក្នុងកម្មវិធី PLP បានចូលរួមថ្នាក់សិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីវិញ្ញាបនបត្រសិក្សាថ្នាក់មូលដ្ឋាននៅពេលនេះ ដោយផ្តោតទៅលើកម្មវិធី EAP (ភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់គោលដៅសិក្សា)។ សិស្សកម្មវិធី PLP ត្រូវបានបែងចែកទៅកាន់ថ្នាក់ចំនួនប្រាំពីរផ្សេងៗគ្នា ដោយចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗដូចជា ការធ្វើតេស្តសាកល្បង និងវគ្គសិក្សាដាក់ពិន្ទុយតម្លៃដោយមិត្តរួមថ្នាក់។ ពួកគេបានរួមបញ្ចូលយ៉ាងរលូនទៅក្នុងថ្នាក់រៀន ដែលគាំទ្រដោយសិស្សថ្នាក់មូលដ្ឋានជំនាន់មុន។ នៅក្នុងរយៈពេលពីរថ្ងៃបន្ទាប់ សិស្សកម្មវិធី PLP នឹងបន្តចូលរួមក្នុងថ្នាក់សិក្សាមូលដ្ឋានដែលមានមុខវិជ្ជាសិក្សាខុសៗគ្នា។ បទពិសោធន៍នេះនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្សកម្មវិធី PLP នូវការប្រឡូកខ្លួនទៅក្នុងកាលវិភាគនិងមជ្ឈដ្ឋានសិក្សាដែលបានរៀបចំតាមរចនាសម្ព័ន្ធ ដោយលើកកម្ពស់ទំនុកចិត្តនៅក្នុងការចូលរួមរបស់ពួកគេ។

ម៉ោងពិសាអាហារថ្ងៃ



អំឡុងពេលអាហារថ្ងៃត្រង់ សិស្សមានជម្រើសផ្សេងៗ៖ សិស្សខ្លះយកអាហារថ្ងៃត្រង់ដែលបានរៀបចំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេមកពីកន្លែងដែលពួកគេស្នាក់នៅ ចំណែកសិស្សខ្លះទៀតអាចរីករាយជាមួយនឹងការផ្តល់ជូនពិសេសក្នុងតម្លៃសមរម្យពីអាហារដ្ឋាននៅក្នុងបរិវេណសាលា ដែលរួមមានអាហារដូចជា ស៊ូស៊ី ដុនប៊ូរី និងសាំងវិចជាដើម។ ផ្ទះបាយសម្រាប់សិស្សគឺនៅជិតបណ្ណាល័យ ដែលសិស្សអាចទស្សនាឬមើលខ្លឹមសារផ្សព្វផ្សាយ ធ្វើកិច្ចការសាលា ឬខ្ចីសៀវភៅតាមពួកគេចង់បាន។ ពិតមែនហើយ សិស្សក៏អាចទៅកាន់បណ្ណាល័យសាកលវិទ្យាល័យ និងបណ្ណាល័យសាធារណៈនានានៅក្នុងទីក្រុងបានផងដែរ។ បណ្ណាល័យ Auckland Central Library ដែលស្ថិតនៅជិតបរិវេណសាលា គឺជាទីកន្លែងសម្រាប់សិស្សរបស់យើង។