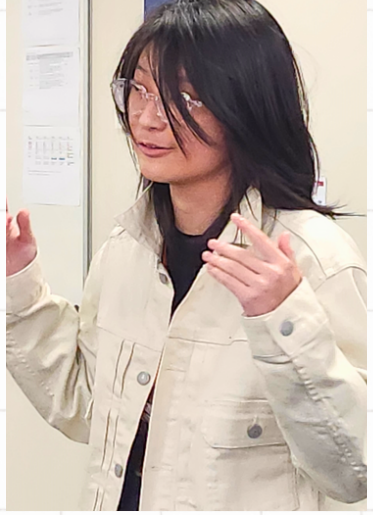


## 用英语自我表达-社会议题演讲



在第一学期的第四周，学生们进行了时长为两分钟的个人演讲，内容围绕他们各自选择的社会议题展开。这次的演讲共有13个不同的议题，虽然首次演讲时他们还稍显紧张，但学生们都认真地完成了各自的展示。演讲中，他们不仅用英文解释了选择这些社会议题的初衷，还深入剖析了这些议题当前的形势，提出了切实可行的解决方案。

## 玩得不亦乐乎的体育课



每周五下午，体育课都会在学校附近的YMCA体育馆进行，从学校步行过去仅5分钟。

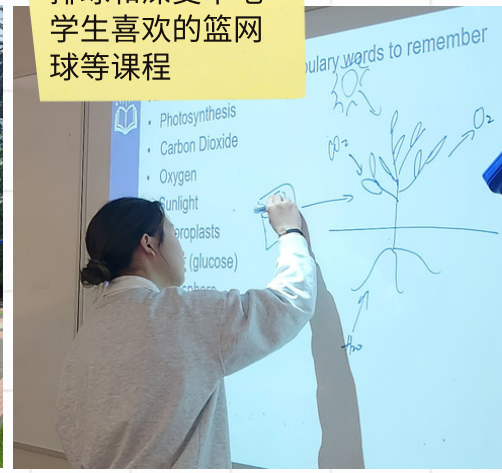
这个学期，学生们将会学习篮球，包括控球、运球、传球和投篮等技能。由于我们有的学生从未接触过篮球，而有的学生已经对篮球很熟悉了，因此我们将他们分为了三个小组。初学者两两配对，练习拍球和传球。现在，即便是那些初次接触篮球的学生也玩得不亦乐乎，积极主动地参与到活动中！

### 更多体育活动...

下学期，我们还将安排羽毛球、排球和深受本地学生喜欢的篮球等课程



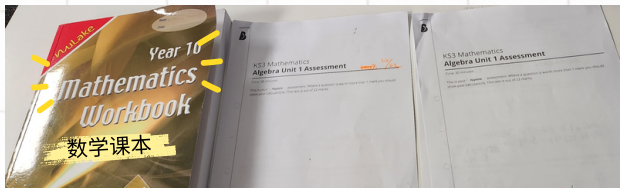
## 生物课-走出教室走入公园



我们的生物课绝非传统意义上，仅仅从书本学习的生物课。生物课上，学生们前往了位于校园后方的一个大型公园，迈尔斯公园，进行了一次实践实验。学生们观察了他们觉得有趣的植物，利用APP查找植物的信息，并用笔记和图画记录他们的发现。两周后的课堂上，他们将分享在这次实验中各自探索到的与植物的相关知识。

学习生物，学生们需要掌握相关英文词汇。Wei是我们PLP班上一名优秀学生，她正通过画画的方式为大家解释她学到的词汇。

# 难不倒学生们的数学课

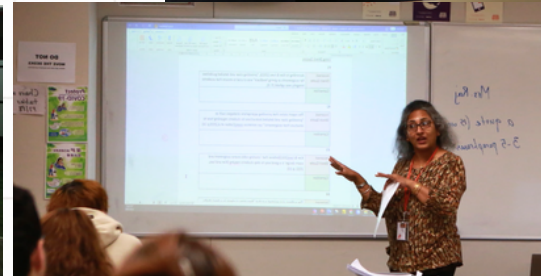


在数学课上，学生们积极参与了诸如桌面游戏、小测验和课本练习等多种活动。他们已经学完了形状、线条和方程式等知识点，现在正在准备学习更高难度的统计学。虽说统计学对他们来说是一个全新的领域，但出乎意料的是，许多学生都觉得这门课特别有趣。



下一次...  
参观奥克兰博物馆  
游艇之旅

# 预科课程体验日



这一天，PLP的学生们加入了预科证书学习的课程，重点学习了学术英语（EAP）。PLP学生被分配到了七个不同的班级，参与了模拟测试、同伴互评等多种活动。在预科班老师们的鼓励下，他们迅速地融入了课堂。

在接下来的几天里，PLP学生将继续参与预科课程不同科目的学习体验。这次的预科课程体验师为了让PLP学生体验结构化的学术日程安排和课程设置，以增强他们进行未来学术学习的信心。

# 放松的午餐时间



午餐时间，学生们有多种选择。一些学生选择从寄宿家庭带来自己的便当，而另一些学生则可以在校园食堂享用经济实惠的美食，如寿司、盖浇饭和三明治等。学生厨房的旁边就是图书馆，学生们可以在这里观看视频、做作业或借阅书籍，随心所欲。

当然，城市内还有大学图书馆和公共图书馆供学生们使用。我们的学生属于奥克兰中央图书馆的成员，该图书馆距离校园仅几步之遥。